**«ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ӘДІСНАМАСЫ»**  **ПӘНІ БОЙЫНША СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ БАСШЫЛЫҚ**

1-СӨЖ: Педагогика саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз. Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың көкейкестілігінің негіздемесін жазып даярлаңыз.

Бұл тапсырманы орындау үшін . Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с., В.В. Краевскийдің «Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений».( М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.), В.И. Журавлевтің «XXVII съезд КПСС и проблемы методологии педагогической науки». (М.: Педагогика, 1988. - 200 с.) кітаптарын зерделеңіз.

2-СӨЖ: «Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің жіктемесі» тақырыбында сұзба сызыңыздар және Өз зерттеуіңіздің әдістерін таңдау өлшемдерін сипаттаңыз.

Бұл тапсырманы орындау үшін Л.В. Мардахаевтың «Методология диссертационного исследования (Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34) атты мақаласын, В.В. Краевскийдің, Н.В. Бордовскаяның «Фундаментальные и прикладные аспекты научной работы в области образования» (/Педагогика.- 2005.-№4.- С. 119-121) тақырыбындағы мақаласын оқыңыз, зерттеуіңіздің әдістерін топқа бөліп сипаттаңыз. Өз педагогикалық зерттеуіңіздің әдістерін анықтау үшін Л.В. Мардахаевтың «Социальная педагогика» (Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.) оқулығын зерделеп, педагогикалық зерттеуіңіздің әдістемелерін анықтаңыздар.

3-СӨЖ. Өз зерттеуіңіз бойынша тәжірибелік-эксперименттік жұмыс жоспарын түзіңіз.

Бұл тапсырманы орындау үшін Л.В. Мардахаевтың «Методология диссертационного исследования (Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34) атты мақаласын, В.В. Краевскийдің, Н.В. Бордовскаяның «Фундаментальные и прикладные аспекты научной работы в области образования» (/Педагогика.- 2005.-№4.- С. 119-121) тақырыбындағы мақаласын оқыңыз, зерттеуіңіздің әдістерін топқа бөліп сипаттаңыз. Өз педагогикалық зерттеуіңіздің әдістерін анықтау үшін Л.В. Мардахаевтың «Социальная педагогика» (Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.) оқулығын зерделеп, педагогикалық зерттеуіңіздің әдістемелерін, эксперимент тақырыбын анықтаңыз анықтаңыздар.

4-СӨЖ: Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың ғылыми аппаратын мазмұндаңыз және оны көрсетілім түрінде рәсімдеңіз.

Зерттеу тақырыбыңыздың ғылыми аппаратын құрастыру мақсатында . Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с., Ю.К. Бабанскийдің «Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: (Дидактический аспект)», (М.: Педагогика, 1982. - 192 с.) атты кітабын зерделеңіздер.

5-СӨЖ: Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың жоспарын және оның кесте, сурет түріндегі көрнекілігін дайындаңыз.

Бұл тапсырманы орындау үшін . Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

В.В. Краевскийдің «Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений».( М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.), В.И. Журавлевтің «XXVII съезд КПСС и проблемы методологии педагогической науки». (М.: Педагогика, 1988. - 200 с.) кітаптарынан жоспарларды қарастырыңыз.

6-СӨЖ. «Дипломдық жұмыстың құрылымының, кіріспесінің мазмұны және библиографиясы» тақырыбында баяндама мен көрсетілім дайындаңыз.

Осы тапсырманы орындау үшін мақсатында Л.В. Мардахаев Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

 Ш. Таубаеваның «Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография.»- (Алматы: Научно-издательский центр «Ғылым»,2001.-350 с.) монографиясын, . Г.К. Ахметованың, З.А. Исаеваның «Педагогика. Учебник для магистратуры университетов» (Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.) оқулығын, В.И., Загвязинскийдің, Р Атахановтың «Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений» (М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.) оқу құралын, А.К. Мыңбаеваның «Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография». (Алматы: Раритет, 2005.-90 с. ) кітаптарын эерделеіңіз,

7-СӨЖ. Оқушылардың ғылыми жоба жасау дағдыларына сипаттама беріңіз. Мысалы, оқушылармен бірге «Әлеуметтік педагогтың дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі» тақырыбында ғылыми жоба құрастыру мақсатында . . Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

A.M. Новиковтың «Методология образования» (Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.) атты кітабын мұқият оқыңыз.